

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
Художественная школа – Центр эстетического воспитания Алексея Егорова**

Рассмотрено и принято на заседании  
методического совета АНОДО  
«Художественная школа – Центр  
эстетического воспитания Алексея Егорова»

Протокол № 2 от «15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.А. Егоров  
«15» апреля 2026 г.

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**АНОДО «Художественная школа –**  
**Центр эстетического воспитания Алексея Егорова»**  
**за 2025 год**

**Москва, 2026 г.**

## **Отчёт по результатам самообследования на 1 января 2026 года (за 2025 год)**

Самообследование проводилось согласно приказу директора АНОДО «Художественная школа – Центр эстетического воспитания Алексея Егорова» «О проведении самообследования» от 01.12.2025 № 7/25, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

Целью настоящего документа является обеспечение внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации, анализ и оценка деятельности для дальнейшего функционирования и развития АНОДО «Художественная школа – Центр эстетического воспитания Алексея Егорова».

### **Общие сведения**

Организационно-правовая форма — Автономная некоммерческая организация дополнительного образования.

Полное наименование - Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Художественная школа – Центр эстетического воспитания Алексея Егорова».

Сокращённое название — Художественная школа.

Учредитель: Егоров Алексей Анатольевич.

Место нахождения: 121352, г. Москва ул. Давыдовская, д.6

Устав зарегистрирован 25 апреля 2002 г. Правительством г. Москвы, Московской регистрационной палатой.

Телефон: 8499 4454703

Эл. адрес: [anodoshkola@mail.ru](mailto:anodoshkola@mail.ru)

Сайт <http://художественнаяшкола.рф>

Директор — Егоров Алексей Анатольевич

### **Аналитическая часть**

#### **1. Организационно-правовое обеспечение**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02.06.2014 г. регистрационный номер 0002624 серия 77Л01, выдана Департаментом образования г. Москвы. Срок действия: бессрочно

Нормативными актами Художественной школы являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;

Разработаны локальные акты:

- регламентирующие управление Художественной школой, деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

**Выводы.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования Художественная школа – Центр эстетического воспитания А. Егорова располагает

необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

## 2. Структура и управление Художественной школы

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования Художественная школа – Центр эстетического воспитания А. Егорова

Органами управления Художественной школой, в соответствии с Уставом являются

- Директор Центра;
- Совет Центра;
- Методический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Уставом и/или соответствующими Положениями.

Административное руководство осуществляется директором и администратором Художественной школы.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Для решения отдельных вопросов привлекаются представители сторонних организаций, действующих в сфере образования, науки и искусства или в связанных областях.

**Выводы.** Система управления соответствует Уставу, позволяет эффективно выполнять поставленные задачи, учитывает интересы участников образовательного процесса.

## 3. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году коллектив Художественной школы насчитывал 11 человек, из них педагогических работников – 8. Из них 2 педагогических работника являются совместителем.

- Егоров А. А – директор
- Егоров А. А. – администратор
- Шеремета В. М. - администратор
- Ананьева С. П. – педагог ДО;
- Брюханова Е. И.- педагог ДО, совместитель
- Идрисова М. З. - педагог ДО;
- Мирошникова С. В. - педагог ДО;
- Мурсаметова М. В. - педагог ДО;
- Стешина М. П. – педагог ДО;
- Успенская О. А. - педагог ДО;
- Умеренкова А. В. – педагог ДО, совместитель

Таблица 1 – Сведения о кадровом составе

Общая численность педагогических работников	8
Педагогические работники, имеющие высшее образование	5 (62,5%) в соответствии с требованиями Профстандарта 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	0

Педагогические работники имеющие среднее профессиональное образования по профилю преподаваемой дисциплины	3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	8
Педагогические работники имеющие - учёную степень - учёное звание - почётное звание - членство в Творческих союзах	-нет -нет -нет 1
Педагогические работники, стаж педагогической работы которых составляет: до 5 лет свыше 10 лет	3 1
педагогические работники в возрасте до 30 лет	4
педагогические работники в возрасте от 55 лет	1
Административные и иные работники, привлекаемые к образовательной деятельности	0
Из них соответствуют требованиям Профстандарта	0
Количество работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	11 (100%)

**Выводы.** Кадровый потенциал Художественной школы соответствует требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению работников дополнительного образования.

Деятельность коллектива Художественной школы в 2025 была отмечена:

Таблица 2 – Сведения о результатах деятельности сотрудников за 2025 год

№ п/п	Наименование организации, вручившей награду	Вид награды (грамота, благодарность, диплом и тд.) с указанием основания вручения	ФИО работника (работников), получивших награду
1	Детская библиотека № 207 имени В.В. Бианки	Благодарность участника творческой выставки «Женский взгляд на мир»	Ананьева С. П. Мурсаметова М. В. Умеренкова А. В. Успенская О. А.
2	XIX этнофестиваль «Земля Калевалы2025» за подписью Президента МЦЩ «Карельское Содружество» М. И. Довгалева	Благодарность наставнику за подготовку участника конкурсной программы XIX этнофестиваля «Земля Калевалы-2025»	Ананьева С. П. Умеренкова А. В. Успенская О. А.
3	Высшая школа делового администрирования	Благодарность за подготовку победителей/участников в Всероссийского творческого конкурса	Ананьева С. П. Брюханова Е. И. Мурсаметова М. В. Умеренкова А. В. Идрисова М. З.
4	УВО «Московский художественно-	Сертификат участника	Мурсаметова М. В.

	промышленный институт»	IV Международной конференции	Мирошникова С. В.
5	Всероссийский патриотический проект с международным участием. За подписью куратора Акции Депутата ГД ФС РФ А. И. Аршинова и члена Международной ассоциации искусствоведов В. С. Головачева	Благодарственное письмо за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025»	Мурсаметова М. В. Умеренкова А. В.
6	АНОДО «Художественная школа – ЦЭВ А. Егорова»	Благодарность за успехи в обучении	Ананьева С. П. Умеренкова А. В. Успенская О. А. Мирошникова С. В.

**Выводы.** Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования Художественной школы являются денежные средства, поступившие от оказания образовательных услуг.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности

Материально - техническая база оснащена:

- число зданий и сооружений – 1;
- общая площадь всех помещений – 110,3 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 4;
- общая площадь учебных кабинетов – 70,9 кв.м.;
- техническое состояние – пригодно для проведения занятий
- количество компьютеров/ноутбуков – 4, все используются в учебных целях;
- мольберты – 40;
- треноги-1.

Для проведения занятий по рисунку имеется фонд гипсовых слепков: ухо-3, маска-2, нога-1, орнаменты-5, колонна-1, нос-2, глаза-2, губы-2, пирамида-2, куб-4, шар-4, цилиндр-4; шестигранник-2, усеченный конус-2, яйцо-1, череп-2, Аполлон статуя-2, Венера-1, Антиной-2, Цезарь-2, Сократ-1, обрубков/голова/-2, мальчик-1, Дорифор-2, Диадумен-1, Экоршэ-1

Здание и помещения приспособлены для инвалидов и лиц с ОВЗ – наличие пандуса на входе и оборудования с/у

Санитарно-гигиеническое состояние зданий и помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172–14. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

**Выводы.** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, оснащение учебного процесса позволяет реализовывать образовательные программы дополнительного образования художественного профиля.

## 5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Художественной школы за отчетный период строилась в соответствии с лицензией, реализуемыми образовательными программами, планом работы.

В 2024-2025 учебном году реализовывались следующие образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования

Таблица 3 – Сведения о реализуемых программах

№	Наименование программы	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Количество учащихся	Возраст учащихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Старшего отделения Художественной школы	3 года	2024-2025	3	38	10-17
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Младшего отделения Художественной школы	1 год	2024-2025	2	20	9-13
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студии Художественной школы	1 год	2024-2025	1	10	6-10

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: практические методы, тренинг, проблемные методы, методы стимулирования учебной деятельности и т.п.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку
- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по
- выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

**Выводы:** Все программы соответствуют нормативным требованиям, способствуют развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формируют личностные социальные компетенции, помогают в вопросах самоопределения дальнейшей образовательной траектории.

## 6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса определяется годовым и календарным учебным графиком, утвержденным директором.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года – 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года – 37 недель.

Режим работы:

12.00 — 20.00, понедельник – пятница

10.00 — 18.00, суббота.

Учебный час (академический час) в Художественной школе - 45 минут; для детей 6-7 лет - 30 минут.

Число занятий в неделю — 2-4, число занятий в день — 2.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений, в перерывах между занятиями устраиваются релаксирующие упражнения.

Занятия проводятся с группой (от 10 до 15 человек) или мелкой группой (от 5 до 11 человек).

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

**Вывод:** Организация образовательного процесса соответствует установленным нормам.

## 7. Характеристика контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году

Количество учащихся – 68 человек.

Возраст учащихся: от 6 до 17 лет.

Количество учебных групп – 6

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Количество детей-инвалидов – 0 человек.

Количество детей, находящихся под опекой – 0 человек.

Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – 0 человек.

**Выводы:** Контингент обучающихся сформирован на основе договоров физических лиц, распределение обучающихся по учебным группам является оптимальным.

## 8. Результативность образовательного процесса

В Художественной школе предусмотрен текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация. Разработаны соответствующие положения, фонды оценочных средств.

Текущий контроль знаний проводится педагогами в период проведения занятий. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с календарным графиком. О защите дипломных работ издаётся приказ ректора.

По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Результаты промежуточной аттестации (по всему Старшему отделению):

- количество удовлетворительных оценок — 26 (4,5 %);
- количество хороших оценок — 128 (22,5%);
- количество отличных оценок — 418 (73 %).

Результаты итоговой аттестации (защиты выпускных работ):

- количество удовлетворительных оценок — 0 (0 %);
- количество хороших оценок — 5 (10,5 %);
- количество отличных оценок — 43 (89,5%).

Качество подготовки учащихся подтверждаются результативным участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Таблица 4 – Сведения о количестве обучающихся – участников и призеров творческих конкурсов в 2025 году

Уровень мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	13	2
Региональный	10	3
Межрегиональный	5	3
Федеральный	20	16
Международный	20	11
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>35</b>

Таблица 5 – Учащиеся, победители и призёры, награждённые в мероприятиях (конкурсах, выставках и т.д.)

№	ФИО учащегося	Возраст учащегося	Награда
1	Агарышева Анна Кирилловна	14	Диплом победителя/ Диплом победителя
2	Анохин Фёдор Вячеславович	8	Диплом победителя/ Диплом победителя
3	Бовина Анжелика Дмитриевна	15	Диплом победителя.

4	Брагина Алиса Константиновна	9	Диплом победителя/ Диплом победителя
5	Волк Елизавета Максимовна	10	Диплом победителя
6	Виряскина Мария Кирилловна	17	Диплом победителя
7	Жигулёва София Константиновна	11	Диплом победителя
8	Калашникова Доминика Валерьевна	8	Диплом победителя/ Диплом победителя
9	Кириченко Алексей Вячеславович	8	Диплом победителя/ Диплом победителя
10	Коловерова Ирина Владимировна	11	Диплом победителя
11	Лукьянов Михаил Эмильевич	12	Диплом победителя
12	Мхитарян Арменуи Арамаисовна	6	Диплом победителя/ Диплом победителя
13	Назарова Елизавета Тиграновна	8	Диплом победителя/ Диплом победителя
14	Никитина Елизавета Антоновна	8	Диплом победителя
15	Пальчунова Александра Дмитриевна	12	Диплом победителя
16	Плешакова Виктория Романовна	11	Диплом победителя
17	Полумискова Алиса Павловна	6	Диплом победителя
18	Санжара Ева Александровна	15	Диплом победителя
19	Слепова Наталья Дмитриевна	12	Диплом победителя
20	Слуцкая Полина Александровна	10	Диплом победителя
21	Смурыгова Мария Алексеевна	12	Диплом победителя
22	Трепова Анна Денисовна	9	Диплом победителя
23	Тесенина Милена Александровна	14	Диплом победителя
24	Цветкова Екатерина Ильинична	13	Диплом победителя
25	Чурсина Ярослава Олеговна	10	Диплом победителя
26	Шишко Наина Станиславовна	12	Диплом победителя
27	Шестакова София Алексеевна	14	Диплом победителя
28	Юлдашев Даниэль Рафаэлович	13	Диплом победителя

**Выводы:** Результативность образовательного процесса удовлетворительная. В школе созданы условия для творческой реализации учащихся в конкурсах различного уровня.

## 9. Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся в соответствии с целями и задачами Художественной школы.

В 2025 году Художественной школой были организованы следующие мероприятия

Таблица 6 – Перечень мероприятий, организованных для учащихся

№	Название мероприятия	Дата /Сроки проведения	Количество участников	Ответственные
1	Выставка «С 23 февраля»	21.02.2025	12	Мирошникова С. В.
2	Выставка «Женский взгляд на мир» педагоги	01.03.2025	7	Ананьева С. П.
3	Выставка 2 Просмотр	03.03.2025	35	Мурсаметова М. В.
4	Выставка «8 марта»	07.03.2024	25	Успенская О. А.
5	Выставка «С Днем космонавтики»	11.04.2025	7	Умеренкова А. В.
6	Выставка «Помним, гордимся!»	06.05.2025	10	Мурсаметова М. В.
7	Выставка 3 Просмотр	26.05.2025	26	Ананьева С. П.
8	Посещение музея г. Москвы «Музей сословий»	06.06.2025	15	Мирошникова С. В.
9	Пленэр «Связь поколений»	19.06.2025	12	Ананьева С. П.
10	Пленэр «Творческий июнь»	20.06.2025	12	Умеренкова А. В.
11	Выставка Итоговая «30 лет ВМЕСТЕ!»» дети	07.09.2025	71	Ананьева С.П.
12	Выставка 1 Просмотр	24.11.2025	37	Брюханова Е. И.
13	Выставка «С Новым годом!»	30.12.2025	30	Идрисова М. З.

**Выводы.** 100% учащихся вовлечены в культурно-массовые и досуговые мероприятия. Ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся эстетического сознания, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности социализации в обществе.

## 10. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг.

Взаимодействие осуществляет в традиционных и инновационных формах, в том числе с применением интернет-технологий.

Проводились родительские собрания, индивидуальные беседы, оповещения. Срок ответа на обращение составляет не более 10 дней.

Действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

**Выводы:** Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ведётся регулярно, учитывает интересы участников образовательного процесса, позволяет совершенствовать качество работы Художественной школы.

## 11. Методическое и информационное обеспечение

Основная цель методической работы – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок;
- совершенствование педагогического мастерства;
- заслушивание докладов на заседании Методического совета.

Таблица 7 – Методические разработки, подготовленные педагогами Художественной школы в 2024 году

ФИО педагога	Наименование методической разработки	Вид (доклад, статья, пособие, др.)	Реквизиты опубликованной работы, место и дата представления устного доклада
Мурсаметова М. В..	«Влияние русского авангардизма 20в. на изобразительное искусство»	статья	IX Международная научная конференция «Образ родины: содержание, формирование, актуализация», УВО МХПИ, 19.04.2025 г.

Педагоги Художественной школы регулярно повышают свою квалификацию, например, в 2025 году, 1 преподаватель (из 8 человек) прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогика и методика дополнительного образования (художественный профиль и прикладная эстетика)».

**Выводы.** Учебно-методическая работа имеет системный характер, подготовленные педагогами методические материалы используются в учебном процессе. Преподаватели регулярно повышают свой профессиональный уровень.

## 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся,

эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и даёт возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников;
- реализация образовательных программ в полном объеме;
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ, опрос родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных программ, реализуемых Художественной школой.

### **Заключение. Общие выводы и предложения**

По результатам самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования Художественная школа – Центр эстетического воспитания А. Егорова можно сделать выводы:

- организация работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- кадровое, материально-техническое, методическое обеспечение соответствуют установленным требованиям.

Вместе с тем необходимо дополнительно проработать следующие вопросы:

- о развитии учебно-методической и научно-методической деятельности, в том числе по обобщению и распространению педагогического опыта работников;
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- по развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Художественной школы.

Проведенное самообследование деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования Художественная школа – Центр эстетического воспитания А. Егорова позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор

А.А. Егоров

**Приложение к отчету о самообследовании**

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	68 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	11 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	51 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	68 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человек/19,1%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек /14,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек /7,3%
1.8.4	На федеральном уровне	20человек/29,4 %
1.8.5	На международном уровне	20 человек /29,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек /51,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек /2,9%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек /4,4%
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек /23,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.5	На международном уровне	11 человек /16,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	68 человек/100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/62,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/37,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100 %
1.18.1	До 5 лет	3 человек/37,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/50 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	11 человек/100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	не предусмотрено
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	не предусмотрено
2.2.6	Бассейн	не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	не предусмотрено
2.3.1	Актный зал	не предусмотрено
2.3.2	Концертный зал	не предусмотрено
2.3.3	Игровое помещение	не предусмотрено
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	не предусмотрено
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	не предусмотрено
2.6.2	С медиатекой	не предусмотрено
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	не предусмотрено
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	не предусмотрено
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	не предусмотрено
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 человек/100%